

Kita Kinderland

Georg-Dreke-Ring 57

(Kinderkrippe und Kindergarten)

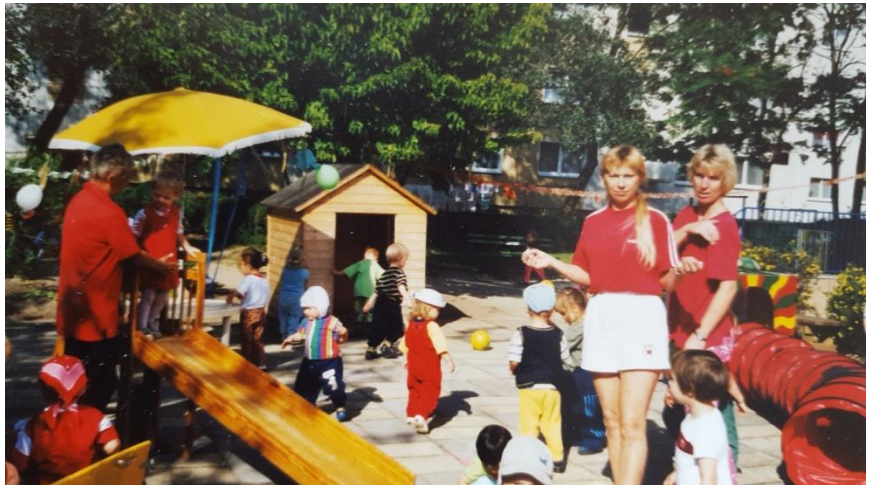
Robert-Schulz-Ring 58

(Hort in der Artur-Becker-Schule)



„Wir war´n doch wer...“

- eröffnet 1981
- „Wende“ und sozialer Wandel
- sozialer Brennpunkt??
- Leben heißt Veränderung



Unsere Kita ist bunt

- 43 Krippenkinder, 137 Kindergartenkinder (davon 37 Kinder mit Eltern anderer Nationalitäten)
- 146 Kinder im Hort (davon 20 Kinder mit Eltern anderer Nationalitäten)
- Afghanistan, Eritrea, Kenia, Polen, Russland, Syrien, Tschetschenien, Vietnam



Kita Kinderland 02/ 2018

Unsere Kinder

- „Weil unsere Kinder unsere einzige Verbindung zur Zukunft sind, und weil sie die Schwächsten sind, gehören sie an die erste Stelle der Gesellschaft“ (Olof Palme)

- Unsere Kinder sind großartig!



Herausforderungen

- sprachlich, sozial, emotional, motorisch, kognitiv
– **ganzheitliche** Entwicklung **jedes** Kindes

sprachliche Entwicklung: KK 19/ KG 56

kognitive Entwicklung: KK 9/ KG 40

motorische Entwicklung: KK 4/ KG 21

sozial emotionale Entw.: KK 7/ KG 35

Verhaltensstörungen: KK 8/ KG 29

Frühförderung: 29 Kinder

andere Förd. / Therapien: ca. 10 Kinder

Wie arbeiten wir

- 3 Krippengruppen und 4 Kindergartengruppen (jeweils 2 Teilgruppen)
- 7 Gruppen im Hort
- **insgesamt:**
32 staatl. anerk. ErzieherInnen, 3 MA in berufsbegleitender Ausbildung, 1 Heilpädagogin, 1 Erziehungshelferin, 1 FSJ-lerin, 1 Leiterin/ Sonderpäd.
- **konzeptionell:**
offen, teiloffen, Montessori, Stadtteildetektive, Kinderrat

Wie arbeiten wir

- Grundsätze der elementaren Bildung
 - Meilensteine der Sprachentwicklung
 - Baum der Erkenntnis/ infans
 - Kompensatorische Sprachförderung
-
- Kindergarten*plus*
 - Klingende Kita
 - Kita mit Biss
 - Kiez-Kita??



Wie arbeiten wir

- jahrgangsübergreifend und altershomogen
 - nach Jahresplänen, Wochen- und Tagesstrukturen
 - themenzentriert und themenoffen
 - binnendifferenziert
 - in verschiedenen Räumen – drinnen und draußen
 - in Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit den Personensorgeberechtigten
 - Gratwanderungen...
-
- in einrichtungsübergreifenden Kontakten/ Kooperationen



Hort

- Themenräume / feste Ansprechpartner/ Bezugspersonen
- freie Lernzeit / Hausaufgaben / Zusammenarbeit mit Schule
- gruppenspezifische Angebote
- erlebnispädagogische Angebote und Ferienlager
- Elternarbeit
- Struktur
- jahrgangsübergreifend



Elternarbeit

- Elternschaft ebenso vielfältig wie die Kinder
- Kooperationsbereitschaft, Bemühen, Interesse, Unterstützung, Offenheit, Erreichbarkeit, Zuverlässigkeit
- **Herausforderungen für die MitarbeiterInnen**
Besondere Formen d. Kommunikation, Stetigkeit
Akzeptanz, Toleranz, ein „dickes Fell“

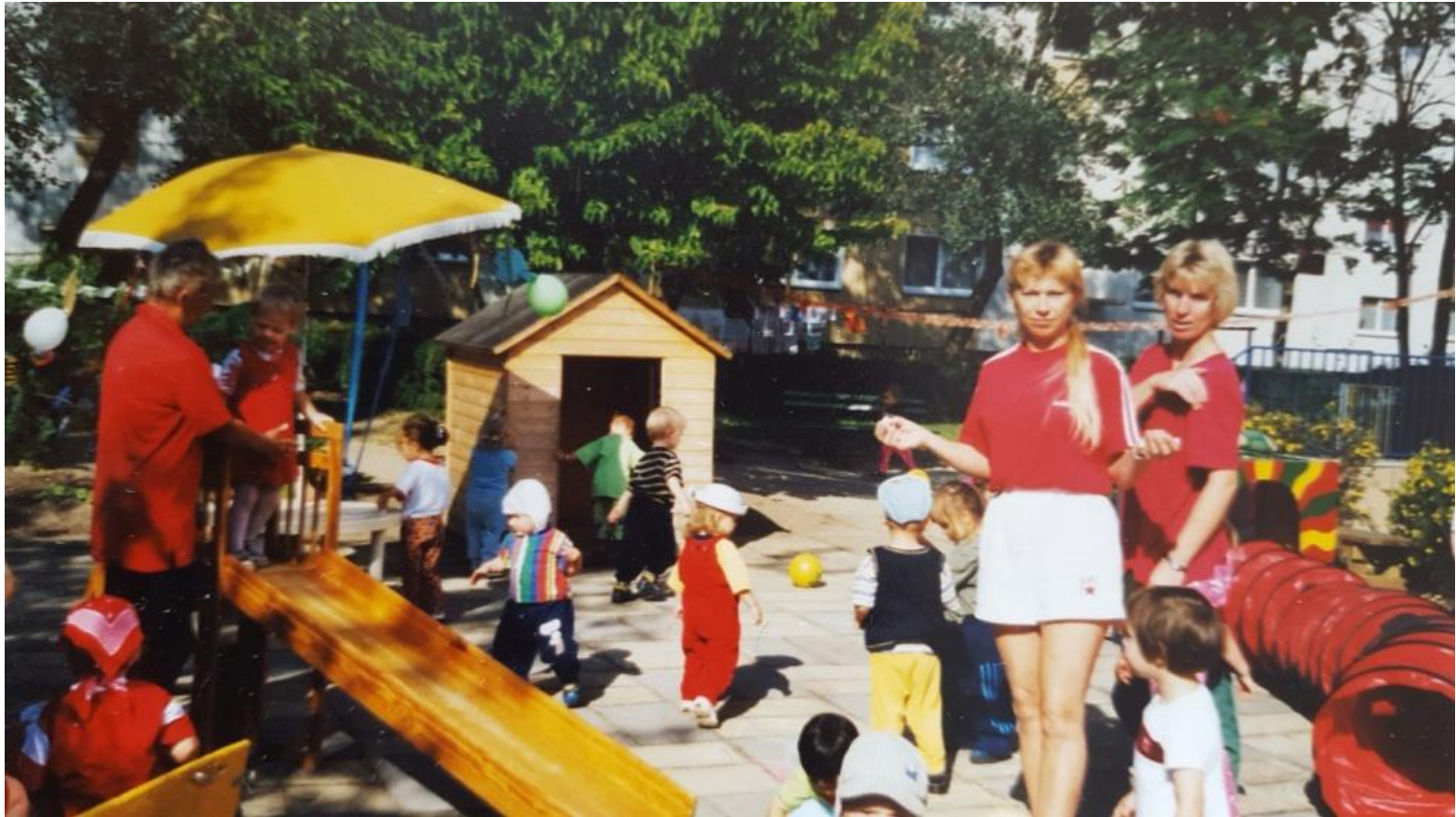
Elternarbeit



... und nebenbei

- fachliche Reflexion u. Teamberatungen
- Dokumentation und Berichtswesen
- prozessimmanente
Konzeptionsweiterentwicklung
- Gespräche mit externen Ansprechpartnern
- fachliche Weiterentwicklung/ Fortbildungen
- einzelfallorientiertes Arbeiten

1981 – „Wir war´n doch wer..“



2018 – „Wir sind doch wer!“



Danke