



Guten Abend
sehr geehrte Damen
und Herren,
der **Hort Grabow**
stellt sich vor.

Hort Grabow Berliner Straße 29

Kapazität: 180 Kinder

Auslastung: 120 Kinder

Öffnungszeiten: 06:00 – 18:00 Uhr



MitarbeiterInnen im Hort Grabow

2

- Leitung
- Abwesenheitsvertreter

4

Erzieherinnen
mit staatlicher
Anerkennung

3

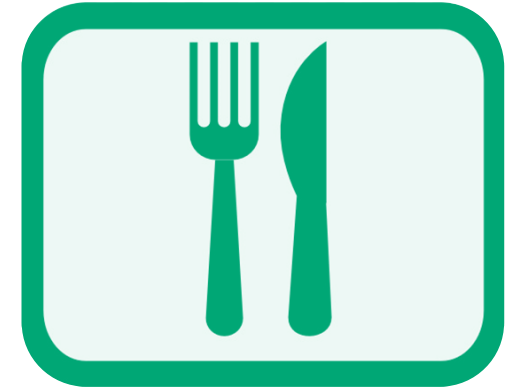
Hauswart

3

Service und
Reinigungskräfte

Verpflegung im Hort Grabow

➔ **Mittag und Vesperversorgung
durch Sodexo GmbH Berlin**



➔ **ca. 15 % der Kinder haben keinen
Vertrag mit der Firma Sodexo und
essen somit zur Mittagsmahlzeit
aus ihrer Brotbüchse.**



Pädagogischer Ansatz

Wir arbeiten nach:

- **den Grundsätzen der elementaren Bildung des Landes Brandenburg**
- orientieren uns an den **Bausteinen für die pädagogische Arbeit in brandenburgischen Horten**
- praktizieren die „**offene Arbeit**“
- und erstellen für jedes Kind ein **Portfolio** (Entwicklungsschritte des Kindes werden festgehalten und anhand von Lerngeschichten dokumentiert)



Grundsätze elementarer Bildung

- stellen sicher, dass allen Kindern die erforderlichen Bildungsmöglichkeiten eröffnet werden
- bestimmen dafür thematisch gegliederte Bildungsbereiche, die an die Fähigkeiten der Kinder anknüpfen

Es gibt sechs Bildungsbereiche, diese sind gegliedert in:

1. Körper, Bewegung und Gesundheit
2. Sprache, Kommunikation und Schriftkultur
3. Musik
4. Mathematik und Naturwissenschaften
5. Darstellen und Gestalten
6. Soziales Leben

Das Raumkonzept des Grabow Hortes knüpft an die 6 Bildungsbereiche an.



Bausteine für die pädagogische Arbeit in brandenburgischen Horten

Die Bausteine geben dabei Unterstützung, ein eigenes Selbstverständnis zu entwickeln und unter anderem die Aufgaben des Hortes im Verhältnis zur Schule, zu den Eltern und zu informellen Freizeitangelegenheiten zu bestimmen.

Offene Arbeit

Zentrales Ziel der offenen Arbeit ist es, das Streben der Kinder nach **Unabhängigkeit** und **Eigenverantwortung** zu unterstützen, ihnen alle denkbaren Chancen einzuräumen, sich in der Gemeinschaft wohl zu fühlen, sich nützlich zu machen und wirksam zu sein.



Das bedeutet:

Die Kinder bestimmen selbstständig über:

- Räume
- Zeiten
- Abläufe
- Lerninhalte
- Spiel- und Gesprächspartner
- ihren Aufenthalt



Rolle der Erzieherin

- sind in erster Linie **Ansprechpartner**, **Berater** und **Vertrauensperson** für jedes Kind
- unterstützen und begleiten, geben ihnen Geborgenheit
- **Förderung** und **Hilfestellung** bei der individuellen Entwicklung der Kinder
- nehmen die Kinder in ihrer Persönlichkeit ernst, vermitteln Wissen, schaffen individuelles Freizeiterleben und arbeiten mit den Eltern und anderen Institutionen zusammen.



Tagesablauf / Zusammenarbeit mit der Ganztagschule

Frühbeginn	06:00 - 07:30 Uhr	➡	Erzieher
Offener Beginn	07:30 - 08:00 Uhr	➡	Erzieher + Lehrer
Mittagsband	11:45 - 13:00 Uhr	➡	Erzieher
ILZ Mo. u. Do.	13:00 - 13:45 Uhr	➡	Erzieher + Lehrer
AG Dienstag	13:00 - 13:45 Uhr	➡	Erzieher + Lehrer
Hausaufgaben	13:45 - 14:15 Uhr	➡	Erzieher
Freizeit	14:15 - 16:00 Uhr	➡	Erzieher
Spätbetreuung	16:00 - 18:00 Uhr	➡	Erzieher



Funktionsräume angelehnt an die 6 Bildungsbereiche



Kreativbude

Atelier



Funktionsräume



Sprach / Theaterraum

Spielzimmer



Funktionsräume



Jugendzimmer

Bauraum



Funktionsräume



Cafeteria

Musikraum



Dachgeschoss



Selbstbestimmtes Lernen / Freizeit



Projekte

Eine wichtige Methode der pädagogischen Arbeit ist die Arbeit mit Projekten. Wir greifen dabei Ideen und Interessen von einzelnen oder mehreren Kindern auf und verwirklichen diese.

- Mützen stricken für Flüchtlinge
- Zeichenprojekt
- Mini Playback Show
- Hortzeitung



Höhepunkte



- Übernachtung im Hort
- Kinderfest d. Stadt PZ
- Seifenkistenrennen
- Ausflüge z.B. Kino oder Spukis Abenteuerland Gerswalde
- Ferienlager
- Lampionumzug der Kitas in Trägerschaft der Stadt Prenzlau



Am 21.08.2020 feiern
wir unser 10 jähriges
Jubiläum.



10 Jahre Hort Grabow
Sie sind herzlich dazu eingeladen!



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.